



DEPARTAMENTO	Línguas
DISCIPLINA	Português
ANOS DE ESCOLARIDADE	10.º, 11.º e 12.º anos

APRENDIZAGENS (90%) Fichas de Avaliação/Trabalhos escritos-70% Compreensão/Produção/Leitura/Interação Orais-20%		
PERÍODOS	AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS)
1º PERÍODO	Ficha de avaliação (100 minutos)	A, B, C, D, F, H, I, J
	Ficha de avaliação (100 minutos)	
	Trabalho escrito ⁽¹⁾	
	Trabalho oral a apresentar na aula	
Teste de compreensão oral		
2º PERÍODO	Ficha de avaliação (100 minutos)	
	Ficha de avaliação (100 minutos)	
	Trabalho escrito ⁽¹⁾	
	Trabalho oral a apresentar na aula	
Teste de compreensão oral		
3º PERÍODO	Ficha de avaliação ou trabalho (100 minutos)	
	Trabalho escrito ⁽¹⁾	
	Trabalho oral a apresentar na aula	
Teste de compreensão oral		
(10%) ATITUDES E VALORES – REGISTO DE OBSERVAÇÃO DO ALUNO		
PARÂMETROS (5% CADA UM)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS)	
RESPONSABILIDADE/SABER ESTAR	E,F, G,	
Participação em atividades fora da sala de aula no âmbito da disciplina / Agrupamento	TODAS AS ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	

⁽¹⁾ Caso o trabalho escrito, que pode ser individual ou de grupo) seja para apresentar na aula, o mesmo poderá substituir o “Trabalho oral a apresentar na aula”.



ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)



ANEXO 1

TABELA DESCRITORES OPERATIVOS

PARÂMETROS	Em desenvolvimento (D)	Razoável (C)	Competente (B)	Exemplar (A)
<p>RESPONSABILIDADE/CUMPRIMENTO DE COMPROMISSOS</p> <p>Cumprir os seus deveres. É persistente e resiliente. Demonstra espírito cívico e colaborativo. Participa com qualidade na aula e usa uma linguagem adequada. Respeita as regras de comunicação.</p>	<p>Não cumpre ou cumpre pontualmente.</p>	<p>Cumprir regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriada.</p>	<p>Cumprir quase sempre de acordo com os comportamentos esperados.</p>	<p>Comportar-se de modo exemplar em relação ao esperado.</p>
<p>Participação/dinamização em/de atividades fora da sala de aula no âmbito da disciplina/Agrupamento</p>	<p>O aluno não participa nem se envolve.</p>	<p>Participa mas não se envolve.</p>	<p>Participa na maior parte das vezes e demonstra algum envolvimento.</p>	<p>O aluno participa sempre e envolve-se ativamente.</p>